

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO DEPARTAMENTO DE ARTES (DEART) CURSO DE MÚSICA LICENCIATURA



PLANO DE ENSINO

Disciplina Prática Coral II			
Código DART0395	Período 2014/1 Regular	Carga Horária 60 horas	
Horário 2T1234	Local Gravura		
Professor Ricardo M. Bordini	Vagas 36		

Disponível em http://musica.ufma.br

Ementa

Aprofundamento e expansão dos conteúdos de Prática Coral I com ênfase em obras de grande envergadura do repertório sinfônico-operístico e particularmente do repertório brasileiro.

Objetivo Geral

Propiciar a experiência do canto em grupo partindo dos recursos da técnica vocal para alcançar resultados musicais apropriados ao repertório estudado.

Objetivos Específicos

- Aperfeiçoar a percepção musical através da experiência do canto coral;
- Incutir o senso de responsabilidade e de trabalho em equipe;
- Compreender as diferentes funções das vozes na estrutura do coral;
- Entender a contextualização histórica do repertório musical;
- Permitir a expansão da criatividade e da interpretação musical;
- Aplicar os recursos do coral na prática pedagógica;
- Realizar um recital ou concerto ao final do semestre.

Conteúdo Programático

Tessitura e Classificação vocal;

Postura, respiração, dicção e técnica vocal aplicada ao coral;

Dinâmica de ensaio, ensaio de naipes;

Afinação, homogeneidade e sonoridade geral;

Expressividade;

Textura musical vocal:

Uníssono (monodia);

Homofonia a 2, 3 e 4 (ou mais) partes; solo com acompanhamento coral;

Cânone, Polifonia;

Técnicas de canto contemporâneas (cluster, glissandi, canto falado, ruídos, etc.);

Tipos de corais: Coro misto, Coro operístico, Coral infantil, etc.;

Coro a capella ou com acompanhamento instrumental;

Percepção melódica e harmônica;

Estudo da partitura e leitura à primeira vista;

Aplicações pedagógicas do canto coral.

Metodologia

Após a classificação vocal (apenas na primeira aula) organizar-se-ão os naipes e iniciar-se-ão os exercícios de respiração e aquecimento vocal. Buscar-se-á também homogeneizar e aprimorar a sonoridade vocal através de exercícios específicos. Estudar-se-á a partitura em foco primeiramente contextualizando-a historicamente e depois analisando seus aspectos constitutivos (forma, frases, motivos, ritmo, harmonia, dinâmica, andamento, articulação, etc.). Far-se-á o coral exercitar a dicção e os aspectos de pronúncia da língua utilizada na peça com a emissão falada e rítmica do texto apenas. Em seguida iniciar-se-á a dinâmica de ensaio, variável a depender do repertório, procurando obter o melhor resultado musical e expressivo da peça estudada sempre tendo em mente seus aspectos estilísticos. Durante o ensaio far-se-ão os comentários necessários para integralizar os conteúdos do Programa. Além da metodologia rotineira descrita, audições de obras de cada período estudado serão adidas conforme necessário; sugestões de aplicações pedagógicas serão discutidas com os alunos e pesquisas bibliográficas ou de outra natureza serão distribuídas entre os alunos. Partituras a serem estudadas serão distribuídas conforme a demanda e disponibilidade. Os alunos deverão realizar atividade de pesquisa para levantar uma lista bibliográfica realista, contendo apenas itens encontrados na Biblioteca. O objetivo final é a realização de um recital ou concerto.

Avaliação

A avaliação incluirá: 1) assiduidade, pontualidade e envolvimento – 30% da nota final; 2) realização de atividades de pesquisa e apresentações parciais individuais ou em grupos – 30% da nota final; e 3) participação no recital ou concerto final – 40% da nota final. Critérios para a participação no recital ou concerto final serão avaliados pelo professor e discutidos com os alunos.

Recursos

Piano ou teclado, Datashow e amplificação de áudio, Quadro-branco e marcador, Local asseado e arejado.

Bibliografia

BEHLAU, Mara e REHDER, Maria Inês. **Higiene vocal para o canto coral**. RevinteR: Rio de Janeiro, 1997.

COELHO, Helena Wöhl. Técnica vocal para coros. 9 ed. São Leopoldo: Sinodal, 2008.

FIGUEIREDO, Sérgio Luiz Ferreira de. **O ensaio coral como momento de aprendizagem: a prática numa perspectiva de educação musical**. Dissertação de Mestrado. PPGMUS/UFRGS, Porto Alegre, 1990.

ZANDER, Oscar. Regência coral. 5 ed. Porto Alegre: Movimento, 2003.

Disponível na Internet:

AMERICAN CHORAL DIRECTORS ASSOCIATION. **ChoralNet.** Disponível em: http://www.choralnet.org. Acesso em: 28 abr. 2014.

ANDRADE, Débora. **Canto Coral Infantil.** Disponível em: http://www.coralinfantil.com. Acesso em: 28 abr. 2014.

CHORAL PUBLIC DOMAIN LIBRARY. ChoralWiki. Disponível em: http://www.cpdl.org. Acesso em: 28 abr. 2014.

COWARD, Henry. **Choral Technique and Interpretation.** Elaborada por William Cooper. Disponível em: http://www.hartenshield.com/choral-technique-01.html>. Acesso em: 28 abr. 2014.

INTERNATIONAL MUSIC SCORE LIBRARY PROJECT. **Petrucci Music Library.** Disponível em: http://www.imslp.org. Acesso em: 28 abr. 2014.